



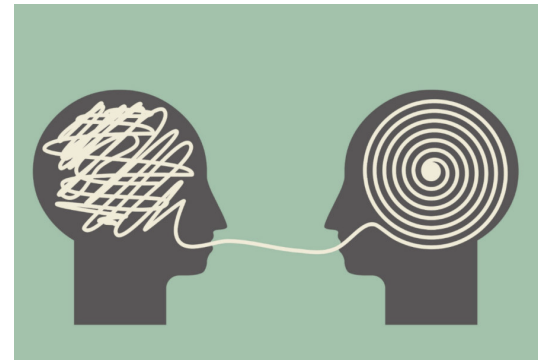
Distrito Escolar 112 junto con la asociación de padres bilingües (BPAC) presenta:

# Mitos y realidades sobre el español de Estados Unidos

Jueves, 2 de mayo  
6:00pm - 7:00pm

La sala de juntas  
1936 Green Bay Road  
Highland Park , IL 60035

¡**TODOS** los miembros de la comunidad son bienvenidos! ¡**Habrà cuidado de niño disponible!** Presentación en español con traducción al inglés



Dr. Kim Potowski es profesora de lingüística española en la Universidad de Illinois en Chicago. Sus investigaciones se centran en el español en los EE. UU. y las conexiones entre el idioma y la identidad étnica. Ella es autora y editora de más de 12 libros.

Venga y escuche a la Dra. Kim Potowski compartir su experiencia de primera mano y los hechos de las últimas investigaciones sobre el bilingüismo. Esta charla es relevante para los padres y familiares de cualquier niño bilingüe o cualquier niño en el camino hacia el bilingüismo.

Esta sesión cubrirá las investigaciones sobre el idioma y la identidad en los Estados Unidos, el uso de Spanglish y el impacto de la programación de lenguaje dual en los estudiantes multilingües.



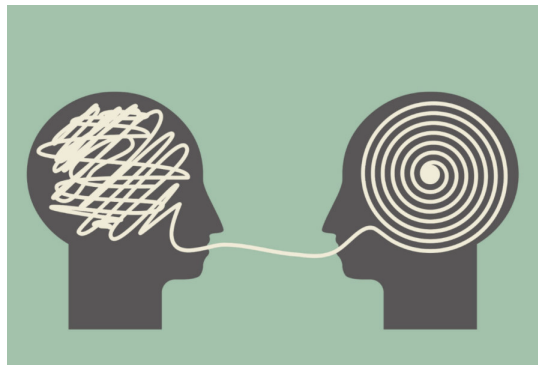
NSSD112 and the Bilingual Parent Advisory Committee (BPAC) Present:

# Myths and Realities of Spanish in the U.S.

Thursday, May 2nd  
6:00pm - 7:00pm

The Board Room  
1936 Green Bay Road  
Highland Park , IL 60035

ALL community members are welcome to attend! **Childcare will be available !**  
Presentation in Spanish with translation to English



Dr. Kim Potowski is Professor of Spanish linguistics at the University of Illinois at Chicago. Her research focuses on Spanish in the U.S. and connections between language and ethnic identity. She has authored and edited over 12 books.

Come and hear Dr. Kim Potowski share her firsthand experience and facts from the latest research on bilingualism. This talk is relevant to the parents and family members of any bilingual child or any child on the path to bilingualism.

This session will cover research regarding language and identity in the United States, the use of *Spanglish*, and the impact of Dual Language programming on multilingual learners.